

# «Современные электронные библиотечные информационные ресурсы для науки и образования как средство повышения эффективности обслуживания ученых»

Я.Л. Шрайберг, генеральный директор ГПНТБ России  
доктор технических наук, профессор

**«Все уже описано. К  
счастью, не обо всем еще  
подумано»**

**Станислав Ежи Лец,  
известный польский писатель**

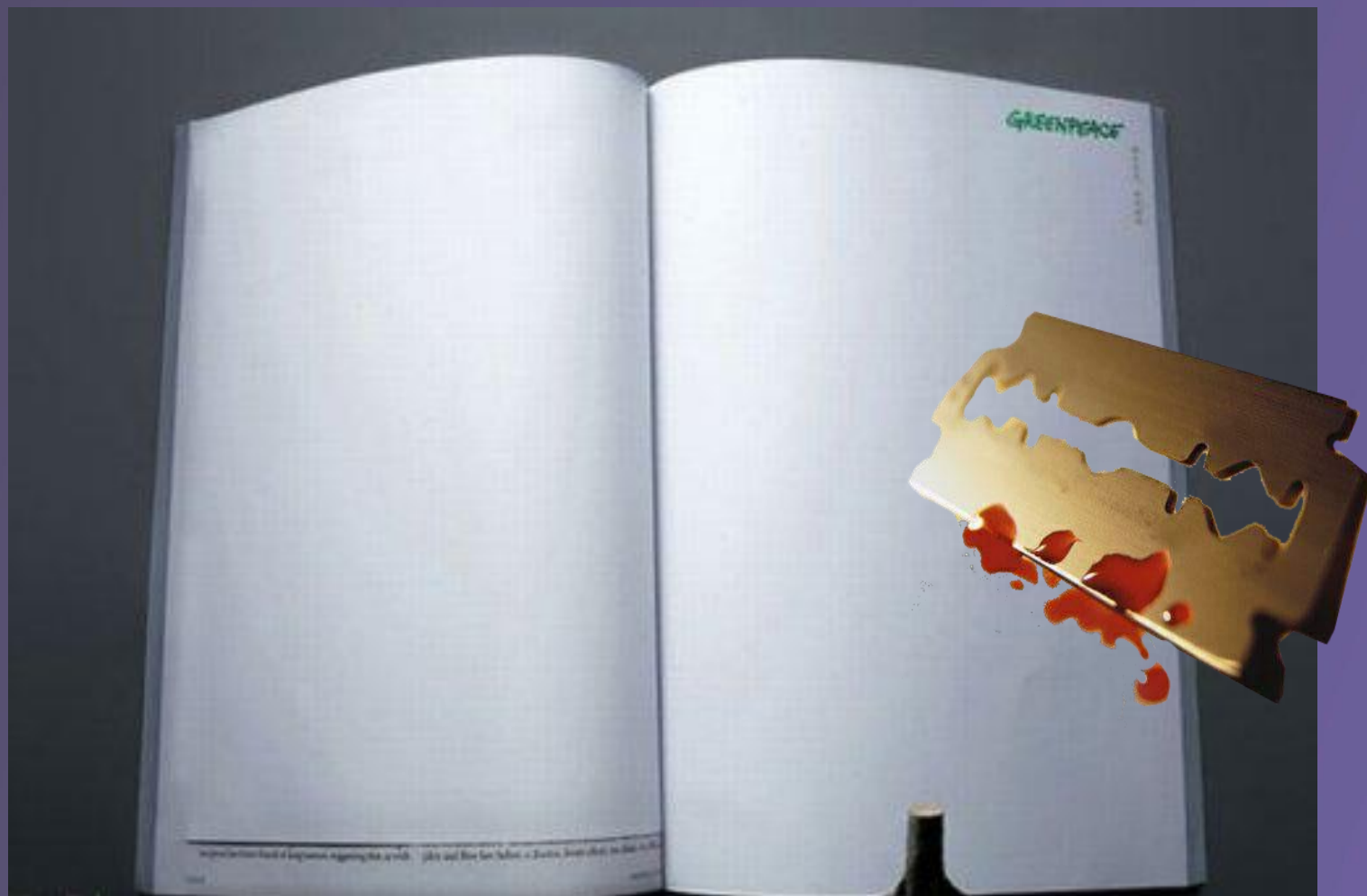
**«К сожалению, никто из классиков философии не заинтересовался «информацией», видимо, считая её недостойной внимания серьезных мыслителей. Поэтому «информация» ютится на периферии философских дискуссий..»**

**А. В. Соколов – классик библиотековедения и информатики**

**«Информатические опусы. Опус 5.  
Прирождение и сущность Информации» (НТБ)**

# Открытые ресурсы, открытый доступ, открытые фонды, «Эффект бритвы»

ГПНТБ  
РОССИИ





**Не нужно додумывать  
слишком много. Так вы  
создаете проблемы,  
которых изначально не  
было.**

**Фридрих Ницше,  
немецкий мыслитель**

**Одна из ключевых тенденций развития библиотечно-информационной инфраструктуры в части научно-образовательного контента – кардинальный переход к электронному формату в онлайн-овых и оффлайн-овых версиях**

**Научный и образовательный ресурс должен быть без всяких ограничений доступен широкой категории пользователей: студентам, аспирантам, научным сотрудникам, исследователям, ученым, школьникам – и даже тем, кто напрямую не связан с наукой и образованием.**

# Основные требования к научно-образовательному информационному ресурсу:

- открытость
- общедоступность
- бесплатность
- оперативность
- полнота

**Бесплатность – для конечных пользователей, работающих через библиотеки или иные организованные структуры информационного обслуживания, например, институциональные репозитарии открытого доступа, открытые архивы научно-технической информации.**

**Бесплатность – для  
пользователей как правило  
не означает бесплатность для  
библиотек, предоставляющих  
этот сервис или иных хост-  
структур**

**«Бесплатный уксус слаще меда»**

**«Мой врач дал мне шесть  
месяцев жизни. Но когда я не  
заплатил по счету, он дал мне  
еще шесть.»**

**Уолтер Мэтхо**



**Технологии современного электронного общества заставляют менять сложившуюся с времен Гуттенберга систему: уменьшение, а в отдельных случаях, отказ от бумажных носителей и переход к свободному и оперативному доступу ко всему книжному богатству, накопленному человечеством, переведенному в электронный формат.**



На современном этапе развития и предоставления в доступ ресурсов образования и науки особую значимость играет рациональное использование правила добросовестного использования (“fair use”), особенно в университетах и публичных библиотеках

**«Надлежит законы и указы  
писать ясно, чтоб их не  
перетолковывать. Правды в  
людях мало, а коварства много.  
Под них такие же подкопы чинят,  
как и под фортецию».**

**Петр Великий**

Понятие общедоступности –  
ключевая характеристика научно-  
образовательного контента. Еще в  
конце XIX века британский  
энциклопедист, политик, ученый и  
банкир Леббок написал:  
«Из всех преимуществ, какими мы  
пользуемся в нашем веке, ни за  
одно, может быть, мы не должны  
быть так благодарны, как за  
общедоступность книг»

**Важный фактор – привить умение студентам и другим пользователям научиться отсеивать «мусор» и другую ненужную информацию, научиться правильно использовать поисковые и лингвистические средства, не игнорируя интеллектуальные «подсказчики», во многих случаях присутствующие в системах.**

**«Я видела такую чепуху, по  
сравнению с которой эта чепуха –  
толковый словарь»**

**Льюис Кэрролл  
«Алиса в стране чудес»**

**Если говорить об образовательном ресурсе, то надо обозначить следующие его главные компоненты:**

- **Специально созданный информационный ресурс, внешний для образовательных учреждений:**

- **открытые архивы и репозитарии**
- **системы типа «единого окна» Информики**
- **глобальные информационные системы - ИС ЭКБСОН**

**Необходимо в ближайшее время в стране:**

- **признать модель «открытого доступа» как путь повышения оперативности, качества и обеспечения правовой легитимности научных и образовательных публикаций; особенно обратить внимание на разработку навигаторов открытого доступа;**



Определение Открытого Доступа (ОД) разработаны конференциями в г. Будапешт (февраль 2002 г.), г. Бесезда (июнь 2003 г.) и г. Берлин (октябрь 2003 г.). Согласно исходному определению, выработанному в рамках будапештского проекта Открытого Доступа (Budapest Open Access Initiative), «Открытый доступ» определяется, как «не имеющий финансовых или иных барьеров, кроме доступа к самому Интернету»



**Системы открытого доступа применимы в подавляющем большинстве к электронным документам и развиваются по двум взаимно дополняющим направлениям:**

**Журналы открытого доступа («золотой» вариант); журналы ОД – наиболее близки традиционной технологии, в том числе и по составу материалов.**

**Тематические или институциональные репозитарии (архивы, «зеленый» вариант).**

Известный английский (и одновременно канадский) ученый Стивен Харнад (Steven Harnad) так определяет эти направления, или варианты: «"Золотой" открытый доступ означает, что журнал не требует денег за доступ читателя к опубликованной в нем электронной статье. "Зеленый" вариант означает разрешение размещать прореферированные материалы в общедоступных сетевых институциональных репозиториях или в центральных репозиториях <...>. Жаль, что один и тот же термин – открытый доступ – применяется к обоим вариантам, поскольку их значение совершенно различно».

# Три базовых направления обеспечения доступа к научным публикациям университетами и библиотеками

**Подписка на журналы, публикуемыми коммерческими и неприбыльными организациями, в том числе научными институтами и обществами. Несмотря на пакетные издательские скидки, ни один институт или библиотека не может себе позволить подписку на 25 000 научных реферируемых изданий.**

**Журналы открытого доступа  
берут плату с авторов за  
публикацию, в среднем  
порядка 3 000 USD за статью.  
Читателям – доступ  
бесплатный и без ограничений**

К настоящему времени порядка 8 000 журналов открытого доступа в мире; наиболее активны США, Бразилия, Великобритания, Германия. Россия – на 50 месте. Всего доля статей в журналах ОД – 8-10% от общего количества публикующихся статей.

**Репозитарии ОД имеют  
различные режимы  
обслуживания, в том числе  
могут давать доступ к статье до  
ее редакторской обработки.  
Аналог: «самиздаты»,  
Amazon.com**

**В мире более 2 тыс.  
репозитариев в основном при  
университетах и научных  
институтах:**

- CERN – более 1 млн.  
документов**
- ArXiv – препринты (физика)**
- PubMedCentral – медицина  
и. т. д.**



**Электронные журналы в научном и образовательном сегментах циркулируют на рынке уже более 15 лет, а учебники и научные издания в новом формате – тенденция последних 4-5 лет, которая обострила вновь отношения в линейке «автор-издатель-распространитель-библиотекарь-читатель»**

## Что требуется:

- оптимизировать с точки зрения требуемой полезности списки научных журналов, на которые государство или государственные фонды выделяют специальные гранты;
- минимизировать, лучше устранить вовсе дублирование подписок, особенно за государственные деньги, решая вопросы расширения лицензий на несколько организаций с правообладателями;

- **формализовать критерии оценки статусности и качества журналов, в том числе хороший пример: завершается разработка критериев отнесения журналов к так называемому списку ВАК;**
- **определить границы применения платного и бесплатного контента, особенно с учетом случаев обязательного или необязательного нахождения клиента в помещении библиотеки;**

- **всячески содействовать новым инновационным формам развития технологий доступа и нового уровня его сервисности:**
  - **системы Discovery**
  - **каталоги нового поколения (next generation catalog)**
  - **сочетание онлайн-доступа с массовым использованием гаджетов, прежде всего планшетников**

**«Разработка информационной  
системы доступа к электронным  
каталогам библиотек сферы  
образования и науки в рамках  
единого интернет-ресурса»**

**ГПНТБ**  
РОССИИ

**Шифр 2011-5.1-551-003-002**

**Государственный контракт от 30  
сентября 2011 г. № 07.551.11.1002**

**Целью проекта является создание информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного сводного каталога библиотечных ресурсов и с обеспечением интеграции с главными системами национального библиотечно-информационного ресурса**

**Оффлайновые формы , начисто проиграв онлайн в конце XX в. – начале XXI в. уже не смогут в чистом виде взять реванш, и если CD-ROM и DVD-ROM легко уступили поле боя онлайн-сервису, то iPad, другие гаджеты уже задавливают онлайн в чистом виде по числу пользователей и эффективности использования информационного ресурса.**



**В конце-концов, неважно  
какой носитель использует  
заинтересованный, именно  
заинтересованный,  
нуждающийся в информации  
пользователь. Ему нужна  
информация и нужно знание.**



Рейнхард Шюлке, региональный директор по продажам онлайн-библиотеки Wiley OnLine Library в интервью журналу «Книжная индустрия» утверждает, что через 5 лет вся учебная и научная литература на 80% уйдет в электронный формат.

**Стратегия развития открытых образовательных ресурсов никоим образом не должна нацеливаться на уничтожение и принижение роли традиционной печатной книги. Все должно быть разумно, рационально и никогда нельзя забывать, что книга – это одно из величайших завоеваний человеческой культуры и цивилизации.**

**«Вы привыкли читать с экрана компьютера, мобильного телефона или ридера?**

**Вы не ходите в книжные магазины и библиотеки?**

**Вы надеетесь избавиться от книг?**

**Не надейтесь!» - говорят два известных современных писателя и интеллектуала Жан-Клод Карьер и Умберто Эко.**

**«Книга – это как ложка, молоток, колесо или ножницы. После того, как они были изобретены, ничего лучше уже не придумаешь».**



**Спасибо за внимание!**